

PROPUESTA 00000041

Nombre del Proyecto

?Escuela de Campo de Agricultores en la comunidad de Huayllabamba-Cayran?

Resumen del Proyecto:

En las zonas Altoandinas del Perú, la Metodología de Escuelas de Campo de Agricultores ? ECAs, fue introducido por el Proyecto FAO, como una respuesta a pérdidas graves en el monocultivo de la papa ocasionadas por plagas, enfermedades y los mercados. Hoy en día se han desarrollado mas de 500 ECAs y con poco Empoderamiento en la Región Huánuco, de diversos temas agroecológicos, como el Manejo Integrado de papa, hortalizas, alcachofa, pastos y animales, durante el ciclo vegetativo del cultivo, es decir el tiempo de Capacitación desde la siembra hasta la cosecha, con 12 a 14 sesiones cada 15 días durante 7 meses (Ciclo vegetativo del cultivo).

La escuela de Campo de Agricultores es una metodología de capacitación participativa. Se basa en el concepto de aprender por descubrimiento y se enfoca en los principios ecológicos. Los agricultores jóvenes y el facilitador intercambian conocimientos, tomando como base la experiencia y la experimentación a través de los métodos sencillos y vivenciales. Se utiliza el cultivo como herramienta de aprendizaje, las actividades de una ECA contienen elementos de observación, de análisis y experimentación que se orientan al desarrollo de conocimientos con temas locales, y aprovechando los recurso existentes en la zona de intervención.

3. Presupuesto de la Propuesta:

Costo Total: 7500

Monto Solicitado: 5000

3.1 Rubros del Presupuesto:

a) Costos directos: 4000.00

b) Logística 2000.00

c) Otros costos 1500.00

4. Institución Patrocinadora:

El Instituto de Desarrollo Agroecológico Regional ? IDAR, es una ONG sin fines de lucro que contribuye al esfuerzo regional y nacional, cuenta con personería jurídica inscritos en los RRPP, y cuenta con plenas vigencia de la resolución del APCI, tiene presencia en la zona con buenos antecedentes con los jóvenes organizados en la agricultura sostenible (grupo juvenil de escuelas de campo de Huayllabamba), ejecuta Proyectos de desarrollo integral, especialmente en temas medioambientales y va dirigidas a las poblaciones rural menos favorecidas, por tanto la institución patrocinadora será el IDAR.

5. Grupo de Jóvenes:

Las actividades principales con los jóvenes agricultores organizados (grupo juvenil de escuelas de campo de Huayllabamba), se desarrollarán temas de Capacitación Participativa, teniendo como herramienta las parcelas de aprendizaje en los cultivos de la zona, cuyas áreas no serán mayor de 2500 m2, cuyos temas locales se desarrollaran con un Plan de Capacitación, elaborados en un Diagnostico Rural Participativo; tomados como una Línea de Base, a través de dibujos, sociodramas, con las dinámicas de grupos, la toma de desiones será participativa a través del Análisis Agroecológico.

En total de las ECAS se tendrá 125 jóvenes agricultores entre varones y mujeres.

6. Información Institucional:

Nombre y apellido del Joven coordinador: Isaias Rómulo Salazar Sevallos

Edad: 25

Institución Patrocinadora: Instituto de Desarrollo Agroecológico Regional ? I

Tipo de Institución: ONGD

Correo Electrónico: idar_ong@hotmail.com

Teléfono: 062-516101

Fax:

Departamento: HUANUCO

7. Area Temática:

ETICA Y VALORES

8. Area geográfica de la propuesta:

Localidad: Huayllabamba

Departamento: HUANUCO

9. Zona de Ejecución: RURAL

10. Detalles de la Propuesta:

a) Objetivos:

El objetivo principal es el Empoderamiento a través de la Capacitación de adolescentes y jóvenes en situaciones de pobreza o vulnerabilidad a tomar posiciones de liderazgo en el proceso de desarrollo de su comunidad y del país. Con el presente proyecto se propone mejorar las capacidades de los jóvenes y adolescentes agricultores para solucionar problemas y mejorar las condiciones de vida y manejar sus cultivos a su favor, con mejores oportunidades de mercado, ya que los jóvenes de la zona en esta etapa la mayoría no tienen acceso a estudios superiores, mas por lo contrario se dedican a la violencia y/o drogadicción; en otros casos migran a las zonas donde se cultiva la coca, pensando supuestamente en mejores condiciones de vida.

b) Grupo objetivo:

La población objetiva para este proyecto serán los jóvenes entre las edades de 18 a 35 años en condiciones de pobreza, con deseos de desarrollo a través de actividades agropecuarias, especialmente en cultivos rentables y competitivos para mejorar la economía y auto generación de puestos de trabajo, en Cada Escuela de Campo de Agricultores participaran de 15 a 20 jóvenes con equidad de género, generando o intercambiando experiencias entre ECAs.

c) Plan de trabajo:

Las etapas de las actividades a desarrollar en presente proyecto serán:
Coordinación con los grupos de jóvenes con conocimiento de las autoridades locales.
Presentación del Proyecto a través de la metodología.
Organización de grupos por cada ECA previa inscripción en un formato de líneas de base.
Desarrollar el Diagnostico Rural Participativo para la identificación de actividades a desarrollar.
Elaboración de Convenios de capacitación con el conocimiento de sus autoridades locales.
Inicio de actividades (sesiones), previa programación sin interferir sus actividades cotidianas.
Identificación de parcelas de aprendizaje.
Adquisición de materiales de capacitación e insumos para la instalación de la parcela.
Socialización con las autoridades regionales y los gobiernos locales.
Realización días de campo (después de 7 a 8 sesiones)
Evaluación y monitoreo

El proyecto de debe dar inicio a partir del mes de Junio del 2004 y la conclusión en el mes de Diciembre del presente

año (Duración 7 meses).

máximo 300 palabras)

d) Replicabilidad:

Los integrantes de cada ECA, harán su réplica en sus parcelas como a los demás agricultores a través de las practicas desarrolladas en la parcela de aprendizaje, como en el manejo integrados de sus predios, es decir preparación de suelos, calidad de semilla, fertilización, control fitosanitario, evaluación agroecológico para la toma de decisiones en las actividades inmediatas del cultivo, aprovechar mano de obra disponible, recurso de la zona (plantas biocidas, aromáticas, abonos orgánicos, etc.).

Toda estas actividades se insertará con las actividades de difusión de la política del MIP difundido por el proyecto FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), como de la escasa presencia del sector del Estado (SENASA).

e) Recursos:

Los recurso de los jóvenes integrantes de las ECAs, consistirán en provisión de terreno para las parcelas de aprendizaje, mano de obra no calificada, materiales de la zona, adecuación de un local para el proyecto hasta su culminación, cuyo monto aproximando asciende a US\$. 2,500.00

f) Resultados:

El Empoderamiento de la metodología y convertirse en facilitadores locales.

Reducción de los costos de producción.

Reducción del uso excesivo de los productos químicos.

Difusión de la Metodología a otras comunidades.

Sustituir abonos sintéticos por orgánicos

Producir y ofertar productos orgánicos.

Replicabilidad de las prácticas en sus parcelas.

Mejorar las condiciones de vida.

Conservación del Medio Ambiente.

Organización de los Jóvenes lideres en la metodología y por ende en productores ecológicos.

La sostenibilidad del Proyecto en el tiempo y en el espacio.

g) Productos:

Con la puesta en marcha de este proyecto a través de la metodología de las ECAs, se desarrollaran una agricultura limpia en los principales cultivos de la zona, especialmente en cortos periodos vegetativos (hortalizas), ya que en la actualidad los mercados son exigentes en calidad de productos, libre de residuos tóxicos por tanto se tendrá mejores precios y a un mercado definido, este tipo de actividad es cada día más competitivo, por lo que los agricultores aprenden haciendo.

h) Evaluación

Al inicio de las actividades se realizará varias herramientas para conocer el grado de experiencia de los jóvenes tales como el DRP, la Prueba de la Caja (especie de una prueba de entrada), a través del proceso de intercambio de experiencias y con nuevos conocimientos, los jóvenes participantes han logrado reducir los agroquímicos sin afectar su producción, en algunas zonas de sierra han duplicado su productividad, a través de un manejo más intensivo de los recurso locales.

Los indicadores verificables son que los agricultores jóvenes han asimilado las experiencias, replicabilidada en otras parcelas, intercambio de experiencias con sus familiares, elaboración de productos orgánicos locales (biol), utilización de trampas para el control de plagas y la duplicación de su productividad.

(máximo 200 palabras)

i) Organización

El Instituto de Desarrollo Agroecológico Regional ? IDAR, es una organización, no gubernamental de desarrollo, creada sin fines de lucro, reconocida legalmente por la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), nuestro ámbito es a nivel nacional; viene gerenciado proyectos de desarrollo agrícola, investigación adaptativa con temas especialmente de medioambiente y en Desarrollo Integral Sostenible del ser Humano, con plena participación de la población; participación de las instituciones públicas, privadas y gobiernos locales; como ejes centrales de la descentralización, la democracia y gobernabilidad con equidad de género, aprovechando las potencialidades y las fortalezas para hacer de una nación mas justa y solidario.

El IDAR, cuenta con el staff de profesionales con entrenamientos y/o especializados en la metodología que se propone, se tubo resultados positivos con primera experiencia promovido por la FAO, a la fecha tiene facilitadores locales, esta propuesta es en base a la coordinación con los jóvenes que tienen las buenas intenciones de desarrollar una agricultura sostenible y conformar una organización de tipo empresarial sólida, para lo cual el IDAR, capacitará en diferentes temas y finalmente el acompañamiento hasta consolidar de una Organización de Productores Ecológicos.

j) Capacidad Ejecutiva

Los jóvenes en la zona tienen experiencia en el manejo de los cultivos, pero con altos costos, desconocen las condiciones medioambientales y la calidad de productos, en la zona existe un 30% de población joven adolescente con iniciativas de organización y pequeños grupos con pérdida de valores, en algunos casos violencias familiares por desocupación y a falta de oportunidades de capitalizar el tiempo y mano de obra disponible, la zona donde se desarrollará esta propuesta cuenta con terrenos fértiles, canales de riego y con la diversificación de cultivos, el IDAR, tiene experiencia en temas de organización, investigación y la gerencia en proyectos de desarrollo integral, con personal comprometido en metodología participativa, y viene desarrollando Planes de Desarrollo Concertado con los Gobiernos locales de la Región y proponiendo proyectos agroecológicos y la recuperación de especies en extinción.

Fecha de Registro: 03/05/2004 06:53:06 p.m.